



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логопедический практикум

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологический"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области фронтальных форм логопедической работы с детьми, имеющими различную речевую патологию, в условиях дошкольных учреждений.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков в области фронтальных форм логопедической работы с детьми, имеющими различную речевую патологию, в условиях дошкольных учреждений.
2. Обучение студентов планированию фронтальной работы и созданию моделей различных фронтальных логопедических занятий с детьми.
3. Обучение проведению фронтальных занятий с детьми, имеющими нарушения речи, на основе разработанных моделей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Логопедический практикум" входит в Модуль "Технологический", код: Б1.В.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Логопедический практикум" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

| |
|--|
| <p>ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ.</p> |
| <p>ПК-4 Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.</p> |
| <p>4. Структура дисциплины</p> |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины.</p> |
| <p>2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p> |
| <p>Формы контроля.</p> |
| <p>Зачет</p> |
| <p>Содержание дисциплины.</p> |
| <p>Организация логопедической работы в детском саду для детей с нарушениями речи</p> |
| <p>Игра как форма проведения фронтального занятия</p> |
| <p>Анализ фронтальных занятий и фрагментов занятий</p> |
| <p>Планирование, разработка и проведение студентами фронтальных занятий</p> |
| <p>Цель и задачи подгрупповых занятий</p> |
| <p>Структура и содержание подгрупповых занятий</p> |
| <p>Планирование, разработка и проведение студентами подгрупповых занятий</p> |
| <p>Отбор и структурирование речевого, дидактического и наглядного материала к фронтальным логопедическим занятиям</p> |
| <p>Логопедическая документация</p> |
| <p>Задачи и специфика деятельности учи-теля-логопеда и воспитателя логопедической группы</p> |
| <p>Взаимодействие в работе учителя-логопеда и воспитателя логопедической группы</p> |
| <p>Взаимодействие в работе специалистов в дошкольном образовательном учреждении для детей с нарушениями речи</p> |
| <p>Структура и содержание фронтальных занятий в зависимости от вида и типа занятия</p> |
| <p>Структура и содержание занятий по развитию лексико-грамматических средств речи</p> |
| <p>Структура и содержание занятий по развитию лексико-грамматических средств речи</p> |
| <p>Структура и содержание занятий по подготовке к обучению грамоте</p> |
| <p>Структура и содержание занятий по подготовке к обучению грамоте</p> |