



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения продуктивным видам деятельности

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Методический"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов компетенций в области организации деятельности детей с нарушениями речи по освоению образовательных программ по продуктивным видам деятельности, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Задачи дисциплины:

1. Закрепить у студентов теоретические знания об особенностях развития нормально развивающихся детей и детей с нарушениями речи;
2. Познакомить студентов с наиболее эффективными коррекционными средствами, методами и приемами, направленными на формирование продуктивных видов деятельности у дошкольников с речевой патологией;
3. Вооружить студентов необходимыми практическими навыками работы по формированию продуктивных видов деятельности у дошкольников с нарушениями речи;
4. Развивать у студентов способность планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных программ.
5. Совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения продуктивным видам деятельности" входит в Модуль "Методический", код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения продуктивным видам деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной

защиты.

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Изобразительная деятельность как фактор развития и коррекции личности ребёнка дошкольного возраста с нарушениями речи

Методика обучения лепке.

Методика обучения аппликации

Методика обучения рисованию

Конструирование как вид продуктивной деятельности дошкольников

Труд как вид продуктивной деятельности дошкольников

Содержание трудового обучения в дошкольном учреждении

Особенности обучения дошкольников с нарушениями речи изобразительной, конструктивной и трудовой деятельности

Организация творческой деятельности детей с нарушениями речи в процессе обучения продуктивным видам деятельности