



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Нарушения письма и чтения

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

## Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных и специальных компетенций в области теории и практики изучения, преодоления и профилактики нарушений письма и чтения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний об этиологии, распространенности, патофизиологическом механизме нарушений письма и чтения; о структуре данных речевых нарушений; об основных направлениях коррекционно-педагогической работы с детьми нарушениями письменной речи;
- воспитывать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с логопедией наук, синтезируя их в процессе изучения курса;
- на основе теоретических знаний формировать у студентов практические навыки коррекции нарушений письма и чтения;
- познакомить студентов с основными учебно-методическими пособиями в области изучения, профилактики и преодоления нарушений письма и чтения, воспитывать умение пользоваться методической литературой;
- формировать у студентов интерес и творческое отношение к будущей специальности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Нарушения письма и чтения" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи, код: Б1.О.08.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Нарушения письма и чтения" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

<b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Дисграфия: этиология, классификация, симптоматика
Организация логопедической работы по преодолению нарушений письменной речи
Дислексия: этиология, классификация, симптоматика
Обследование детей с нарушениями письменной речи
Научно-теоретические основы коррекции дислексии и дисграфии
Формирование функционального базиса письма и чтения
Коррекция акустической дисграфии и фонематической дислексии
Коррекция аграмматической дисграфии и дислексии
Коррекция оптической дисграфии и дислексии
Коррекция семантической дислексии