



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212  
Владелец: Кулешин Максим Георгиевич  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общее недоразвитие речи**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Цель дисциплины формирование основ теоретического и методологического подхода к организации обследования и обучения детей с общим недоразвитием речи в специальных логопедических группах, на логопунктах ДОУ – с учётом требований предъявляемых на современном этапе к учителю-логопеду.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов систему теоретических знаний об этиологии, распространенности, патофизиологическом механизме при общем недоразвитии речи, об их влиянии на физическое, речевое и психическое развитие ребенка; о структуре речевого нарушения, об основных направлениях коррекционно-логопедической работы с детьми с лексико-грамматическим нарушением речи;
2. воспитывать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с логопедией наук, синтезируя их в процессе изучения курса;
3. на основе теоретических знаний формировать у студентов практические навыки коррекции нарушений речевого развития;
4. познакомить студентов с основными учебно-методическими пособиями, воспитывать умение пользоваться методической литературой;
5. сформировать у студентов интерес и творческое отношение к будущей специальности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Общее недоразвитие речи" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи, код: Б1.О.08.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Общее недоразвитие речи" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной**

деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Экзамен

##### **Содержание дисциплины.**

Понятие об общем недоразвитии речи

Подготовка дошкольников с ОНР к обучению грамоте

Организация и содержание коррекционно-логопедической работы с детьми школьного возраста с ОНР.

Понятие об общем недоразвитии речи

Промежуточная аттестация

Психолого-педагогическая характеристика детей с ОНР

Обследование детей с ОНР.

Формирование лексико-семантической стороны речи у детей с ОНР

Формирование грамматического строя речи у детей с ОНР

Развитие связной речи у детей с ОНР

Особенности логопедической работы с детьми с 1 уровнем речевого развития

Особенности логопедической работы с детьми со 2 уровнем речевого развития

Особенности логопедической работы с детьми с 3 уровнем речевого развития