



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психолингвистика**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области научных знаний и представлений о языке как системе кодов и понятий, необходимых для деятельности человека в окружающем его предметном и социальном мире, о языковой способности как многоуровневой иерархически организованной психофизиологической функциональной системе, дающей возможность человеку усваивать язык и вести речевую деятельность, о процессе самой речевой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. изучить материалы о проблематике психолингвистики, ее категориальном аппарате, основных направлениях психолингвистических исследований и методах их осуществления;
2. сформировать у студентов систему представлений о фундаментальных проблемах психолингвистики, рассматриваемых как отечественными, так и зарубежными учеными;
3. развить системное понимание о комплексной природе взаимосвязи речевых нарушений и психологического мышления;
4. научить студентов построению элементарных психолингвистических экспериментов;
5. сформировать навыки пользования основными психолингвистическими методиками с целью решения исследовательских и прикладных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Психолингвистика" входит в Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога, код: Б1.О.06.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Психолингвистика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

**Содержание дисциплины.**

Психолингвистика как наука
Прикладные аспекты психолингвистики
История становления психолингвистики
Основы психолингвистической теории
Речевая деятельность как специфический вид деятельности человека
Операционная структура речевой деятельности
Основные способы реализации речевой деятельности
Язык как основное средство осуществления речевой деятельности
Модели восприятия и порождения речевого высказывания
Формирование речевой деятельности в онтогенезе.