



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Специальная методика обучения математике

(наименование учебной дисциплины)

#### Блок: базовый (Б1.О)

#### Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов компетенций в области специальной методики обучения математики у детей с речевыми нарушениями, а также представлений о сущности и особенностях методики обучения математики школьников (специальной) с нарушениями речи как отрасли педагогической науки.

Задачи дисциплины:

1. закрепить у студентов теоретические знания об особенностях методики обучения математики детей с нарушениями речи;
2. познакомить студентов с наиболее эффективными коррекционными средствами, методами и приемами, направленными на обучение математике школьников с речевой патологией;
3. вооружить студентов необходимыми практическими навыками работы по обучению математике детей с нарушениями речи в школьных учреждениях и умением ее планировать;
4. развивать у студентов способность оперировать сведениями из смежных со специальной методикой наук, синтезируя их в процессе изучения курса;
5. познакомить студентов с основными учебно-методическими пособиями по методике обучения математике (специальной) детей школьного возраста с нарушениями речи;
6. совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Специальная методика обучения математике" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи, код: Б1.О.08.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Специальная методика обучения математике" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

**Содержание дисциплины.**

Предмет и задачи начального обучения математике в школе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Принципы обучения математике учащихся с речевыми нарушениями

Особенности математического развития детей с детей с тяжёлыми нарушениями речи

Клинико-психологическая характеристика акалькулии и дискалькулии детского возраста.

Содержание, методы и средства обучения математике в школе для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Организация учебной деятельности по математике.

Частные методики обучения математике.