



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии коррекции произносительной стороны речи

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологический"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области преодоления нарушений произносительной стороны речи у лиц с различной речевой патологией.

Задачи дисциплины:

1. закрепить у студентов теоретические знания о компонентах произносительной стороны речи, лингвистических и физиологических основах функционирования произносительной стороны речи;
2. закрепить знания студентов о типологии и причинах нарушений произносительной стороны речи;
3. сформировать у студентов представления об основных этапах и направлениях коррекционной работы по преодолению нарушений произносительной стороны речи;
4. обеспечить овладение студентами технологиями коррекции нарушений произносительной стороны речи;
5. способствовать повышению у студентов мотивации к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Технологии коррекции произносительной стороны речи" входит в Модуль "Технологический", код: Б1.В.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Технологии коррекции произносительной стороны речи" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ.

ПК-5 Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ.

ПК-6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического

развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.
ПК-7 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Анатомо-физиологические аспекты изучения звукообразования.
Особенности логопедической работы по преодолению нарушений просодической стороны речи при различной речевой патологии.
Форма промежуточной аттестации.
Лингвистические основы изучения произносительной стороны речи
Типология нарушений звукопроизношения.
Характеристика нарушений произносительной стороны речи при различной речевой патологии.
Содержание логопедической работы по преодолению нарушений звукопроизношения на подготовительном этапе.
Содержание логопедической работы по преодолению нарушений звукопроизношения на этапе формирования первичных произносительных умений и навыков.
Содержание логопедической работы по преодолению нарушений звукопроизношения на этапе формирования коммуникативных умений и навыков.
Особенности логопедической работы по коррекции нарушений звукопроизношения при различной речевой патологии
Технология коррекции нарушений интонационной стороны речи.