



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебная (ознакомительная) практика 1**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б2.О)**

**Учебная практика**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в сфере коррекционно-развивающей работы с лицами, имеющими нарушения речи, формирование целостного представления об отечественной системе учреждений по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Накопление опыта наблюдения за актуальным состоянием помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, уточнение и углубление информации, полученной в ходе теоретического обучения.
2. Знакомство с работой основных специалистов в области коррекционно-развивающей работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
3. Развитие педагогического мышления, творческого отношения к профессиональной деятельности.
4. Формирование адекватного отношения к лицам с проблемами в развитии, а также профессионально-значимых личностных качеств будущих специалистов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Учебная (ознакомительная) практика 1" входит в Учебная практика, код: Б2.О.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Учебная (ознакомительная) практика 1" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по педагогической практике.
Знакомство с учреждением - с условиями, нормативно-правовой базой, учебно-методическим обеспечением; материально-технической базой. Встреча и беседа с руководителями структурных подразделений учреждения о специфике, целях, задачах, содержании образовательной и коррекционно-развивающей работы. Знакомство с контингентом детей, медико-психолого-педагогической документацией, особенностями образовательной и коррекционно-развивающей работы, Анализ имеющейся медико-психолого-педагогической документации (речевые карты, протоколы и заключения ПМПК, карты индивидуального развития и т.д.).
Определение баз для прохождения практики (базами практики могут выступать образовательные и медико-социальные учреждения, оказывающие помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья) Координация усилий по организации практики с администрацией учреждения/организации. Определение руководителей, наставников практики. Распределение студентов по объектам практики. Проведение установочной конференции для студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики
Промежуточная аттестация
Наблюдение за воспитательным и коррекционно-развивающим процессом - наблюдение и анализ занятий логопеда/дефектолога (индивидуальных, фронтальных, подгрупповых), наблюдение за деятельностью воспитателя/учителя, других специалистов в соответствии с режимом дня (на занятиях, на прогулках, при организации режимных моментов и т.п.). Анализ просмотренной деятельности.
Помощь педагогам в организации режимных моментов и досуговой деятельности детей. Знакомство с технологиями здоровьесбережения и укрепления здоровья детей с нарушениями речи. Знакомство с планированием работы воспитателя по физической культуре и отражением в нем коррекционных задач, наблюдение занятий по физической культуре и здоровьесбережению. Проведение физминуток, подвижных игр на прогулке.
Беседа с учителем-логопедом, дефектологом, педагогами и и др. специалистами о значении консультативной работы, об организации работы с родителями детей с ОВЗ (формы работы, средства, содержание). Анализ консультативного материала для организации работы с родителями. Наблюдение за проведением консультативной работы в учреждении. Изучение индивидуальных логопедических тетрадей (домашнее задание учителя-логопеда). Подбор методического материала для проведения консультативной работы с родителями.
Подбор материала (подготовка сценария) для проведения досугового мероприятия (воспитательного, коррекционно-развивающего). Проведение воспитательного мероприятия для детей с нарушениями речи. Организация и проведение досуговой деятельности детей с нарушениями речи.