



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения обществознанию

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль "Правовое образование"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование компетенций обучающегося в области овладения современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Методика обучения обществознанию» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
2. Формирование способностей об особенностях программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
3. Развитие умений проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
4. Развитие умений осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработ-ке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
5. Формирование знаний об особенностях проектирования диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образова-тельными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных госу-дарственных образовательных стандартов.
6. Развитие умений использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учеб-ной и воспитательной деятельности обучающихся.
7. Формирований знаний об особенностях отбора предметного содержания, ме-тодов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, орга-низационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с профи-лем подготовки).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения обществознанию" входит в Предметно-методический модуль "Правовое образование", код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Методика обучения обществознанию" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Определение целей отдельной темы и урока обществоведческого курса при блочно-модульном планировании.
Основные психолого-педагогические подходы в современном обучении обществознанию
Методика школьного обучения обществознанию как педагогическая наука.
Типы и формы уроков в обществоведческом курсе.
Психологические особенности и познавательные возможности учащихся в обучении обществознанию.
Преподавание обществознания в первые годы советской власти (1917-1940-е годы).
Обществоведческое образование в России во 2-й половине XX в.
Уроки обществознания: планирование, методы, формы и средства.
Межпредметные связи в обучении обществознанию
Система обществоведческого образования на современном этапе. Содержание целей современного обществоведческого образования.
Личностно-ориентированное обучение обществоведению.
Экзамен