



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная (педагогическая) практика 6**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б2.В)**

**Производственная практика**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для подготовки к преподаванию учебных предметов «МХК», «Право», "ОДНКНР" и "Обществознание", обеспечение всестороннего и последовательного овладения основными видами профессионально-педагогической деятельности, обеспечение связи между теоретической и практической подготовкой обучающихся, становление основ профессиональной педагогической компетентности через приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в организациях основного и среднего общего образования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности по учебным предметам «МХК», «Право», "ОДНКНР" и "Обществознание" в системе основного и среднего общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
2. Формирование у обучающихся способностей навыков проектирования и реализации отдельных компонентов образовательного процесса по «МХК», «Право», "ОДНКНР" и "Обществознание" в системе основного и среднего общего образования.
3. Формирование у обучающихся навыков организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности школьников на уроках «МХК», «Право», "ОДНКНР" и "Обществознание" и на внеурочных мероприятиях, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Развитие у обучающихся навыков осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в урочной и внеурочной деятельности по «МХК», «Право», "ОДНКНР" и "Обществознание".
5. Развитие у обучающихся умений осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении в урочной и внеурочной деятельности по «МХК», «Право», "ОДНКНР" и "Обществознание".

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Производственная (педагогическая) практика 6" входит в Производственная практика, код: Б2.В.02.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Производственная (педагогическая) практика 6" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и**

<b>навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>
<b>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</b>
<b>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>
<b>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</b>
<b>ПК-5 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>
<b>ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</b>
<b>ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Первый этап – учебно-ознакомительный
Второй этап – аналитический
Третий этап – производственный
Четвертый этап – заключительный