



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы учебно-исследовательской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: является формирование систематических знаний студентов о сущности и специфике научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о научном исследовании как особом типе познания;
- формирование представлений о методологии и методике исследовательской деятельности;
- формирование практических умений и навыков применения научных методов исследования, отбора способов и путей осуществления программы исследовательской деятельности;
- ознакомление с нормами и правилами планирования, разработки и осуществления психолого-педагогического исследования;
- осуществление на основе научных знаний самоконтроля и самокоррекции исследовательской деятельности;
- ознакомление студентов с требованиями к оформлению результатов исследовательской деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы учебно-исследовательской деятельности" входит в , код: Б1.В.ДВ.01.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы учебно-исследовательской деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования**

**ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве**

|  |
|--|
| содержания, формы и выполняемых функций)   |
| <b>ПК-12</b> Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций) |
| <b>ПК-13</b> Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)  |
| <b>ПК-7</b> Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам  |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| <b>4. Структура дисциплины</b>   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>  |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.  |
| <b>Формы контроля.</b>   |
| Зачет  |
| <b>Содержание дисциплины.</b>  |
| Наука и научное познание. Методы научного познания   |
| Понятие о методологии и методике исследования  |
| Понятийный аппарат научного исследования   |
| Эмпирические методы исследования   |
| Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования  |
| Методы статистики в исследовательской деятельности и методы представления результатов исследования   |
| Этические нормы в исследовании   |
| Требования, предъявляемые к написанию курсовых и дипломных работ   |
| Форма промежуточной аттестации   |
| Зачет  |