



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Технология и организация воспитательных практик

Блок: базовый (Б1.О)

#### Модуль воспитательной деятельности

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональной компетентности бакалавров в области технологии и организации воспитательных практик

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний в области технологии и организации воспитательной работы с обучающимися;
- воспитать интерес к профессиональной деятельности в области воспитания обучающихся;
- продолжить формировать гражданско-патриотическую позицию будущих педагогов;
- сформировать у будущих педагогов готовность к передаче социокультурного опыта обучающимся;
- развить способность у будущих педагогов к отбору содержания, принципов, подходов в организации процесса воспитания и психолого-педагогического сопровождения семьи в воспитании обучающихся в соответствии с современными реалиями развития образования

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Технология и организация воспитательных практик" входит в Модуль воспитательной деятельности, код: Б1.О.05.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Технология и организация воспитательных практик" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

#### 4. Структура дисциплины

|   |
|---|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>   |
| 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.              |
| <b>Формы контроля.</b>  |
| Зачет   |
| <b>Содержание дисциплины.</b>   |
| Понятие технологии воспитания и её особенности  |
| Технология прогнозирования, планирования и организации воспитательной работы          |
| Сущность воспитания и его место в целостной структуре процесса формирования человека  |
| Технология индивидуального воспитательного взаимодействия с учащимися                 |
| Обзор современных педагогических технологий   |
| Воспитательная система школы и система внеучебной воспитательной работы               |
| Технология управления качеством воспитательных систем                                 |
| Воспитательная деятельность педагога как объект психолого-педагогических исследований |
| Содержание воспитательной деятельности педагога                                       |