



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы специальной психологии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ФТД)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение бакалаврами общепрофессиональными и обязательными профессиональными компетенциями, призванными повысить их психологическую грамотность и связанных с получением общего представления об аномалиях детского развития, вариантах психического дизонтогенеза, о специфике выявления, коррекции и профилактики различных типов нарушения психического развития.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о предметном содержании, целях и задачах специ-альной психологии;
- формирование способности понимать связи специальной психологии с другими науками и ее место в структуре современного человекознания;
- овладение категориальным аппаратом специальной психологии;
- освоение систематизированных знаний о своеобразии психики детей с нарушения-ми развития при опоре на современные достижения физиологии, психологии, ряда частных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы специальной психологии" входит в , код: ФТД.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы специальной психологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

4. Структура дисциплины

| |
|--|
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 1 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Специальная психология как отрасль психологической науки |
| Зачет |
| Категория развития в специальной психологии |
| Понятие аномального развития (дизонтогенез) |
| Проблемы компенсации отклоняющегося развития |
| Психологические параметры дизонтогенеза |
| Классификация психического дизонтогенеза |
| Общие и специфические закономерности отклоняющегося развития |
| Социализация, реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в общество |
| Основные принципы психологического изучения детей с отклонениями в развитии |