



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3**

**Блок: вариативный (Б2.В)**

**Учебная практика**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих способность к организации и проведению научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в области образования и науки.

Задачи дисциплины:

- развитие компетенций, сформированных в процессе обучения;
- развитие навыка постановки и решения профессиональных задач в области образования и науки, применения инновационного, творческого подходов в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;
- апробация и представление результатов исследования научной общественности в форме докладов, статей/тезисов или предзащиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- развитие самостоятельности и ответственности при решении научно-исследовательских задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3" входит в Учебная практика, код: Б2.В.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения**

**ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования**

<b>ПК-13 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)</b>
<b>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</b>
<b>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</b>
<b>ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</b>
<b>ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка доклада на предзащиту теоретической части исследования;</li> <li>- написание отчета по практике и его размещение в ЭИОС СГПИ (в портфолио студента);</li> <li>- ведение дневника практики</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в установочной конференции по практике в вузе (в том числе получение исследовательского задания на практику от научного руководителя);</li> <li>– ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики;</li> <li>– знакомство с администрацией и наставниками базы практики, правилами внутреннего распорядка образовательной организации;</li> <li>– оформление дневника практики</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели и задач исследования;</li> <li>- составление плана исследования;</li> <li>- подбор литературы по теме исследования, ее изучение и обработка;</li> <li>- анализ рабочей документацией наставника с целью сбора необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;</li> <li>- анализ уроков, классных часов и внеурочных мероприятий, проводимых учителями;</li> <li>- подготовка технологических карт уроков, внеурочных мероприятий по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>- накопление, систематизация и анализ теоретических материалов по теме исследования, разработка и представление на проверку введения и теоретической части исследования;</li> <li>- ведение дневника практики</li> </ul>