



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**История математики**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль обязательных дисциплин (профиль "Математика")**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Целью освоения дисциплины «История математики» является формирование представления студентов о математике как непрерывно развивающейся науке, приобретение знаний о зарождении и развитии математики, осознание причин возникновения одних математических фактов и отрицания других, формирование умений использования исторических сведений при обучении математике.  Задачи дисциплины: 1. познакомить студентов с основными периодами развития математики и математического образования; 2. раскрыть значение различных цивилизаций в развитии математической науки; 3. рассмотреть биографии наиболее выдающихся ученых-математиков и их роль в развитии математики; 4. продемонстрировать историческое развитие каждой содержательно-методической линии школьного курса математики; 5. сформировать умения использовать исторические сведения при обучении математике.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "История математики" входит в Модуль обязательных дисциплин (профиль "Математика"), код: Б1.В.01.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "История математики" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ПК-14 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>  <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет

<b>Содержание дисциплины.</b>
Предмет истории математики
Преобразование математики в XVII ве-ке. Возникновение аналитической геометрии.
Интегральные и дифференциальные ме-тоды в математике XVII веке. Появле-ние анализа бесконечно малых.
Современный период развития матема-тики
Возникновение первых математических понятий и методов. Математика древне-го Египта и Вавилона.
Первые математические теории в ан-тичной Греции
Аксиоматическое построение математи-ки в эпоху эллинизма. «Начала» Евкли-да.
Инфинитезимальные методы в антич-ной Греции. Математическое творче-ство Архимеда.
Теория конических сечений м другие математические теории и методы ан-тичности
Особенности развития математики в Китае и в Индии
Математика народов Средней Азии и Ближнего Востока в IV-XV веках
Математика европейского средневеко-вья и эпохи Возрождения.