



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы специальной психологии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ФТД)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение бакалаврами общепрофессиональными и обязательными профессиональными компетенциями, призванными повысить их психологическую грамотность и связанных с получением общего представления об аномалиях детского развития, вариантах психического дизонтогенеза, о специфике выявления, коррекции и профилактики различных типов нарушения психического развития.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о предметном содержании, целях и задачах специальной психологии;
- формирование способности понимать связи специальной психологии с другими науками и ее место в структуре современного человекознания;
- овладение категориальным аппаратом специальной психологии;
- освоение систематизированных знаний о своеобразии психики детей с нарушениями развития при опоре на современные достижения физиологии, психологии, ряда частных дисциплин.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы специальной психологии" входит в , код: ФТД.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы специальной психологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**

#### 4. Структура дисциплины

|  |
|--|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>  |
| 1 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36 ч.), включая промежуточную аттестацию.          |
| <b>Формы контроля.</b>   |
| Зачет  |
| <b>Содержание дисциплины.</b>  |
| Специальная психология как отрасль психологической науки                         |
| Зачет  |
| Категория развития в специальной психологии                                      |
| Понятие аномального развития (дизонтогенез)                                      |
| Проблемы компенсации отклоняющегося развития                                     |
| Психологические параметры дизонтогенеза  |
| Классификация психического дизонтогенеза   |
| Общие и специфические закономерности отклоняющегося развития                     |
| Социализация, реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в общество |
| Основные принципы психологического изучения детей с отклонениями в развитии      |