



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формировать у студентов системные знания о психолого-педагогическом исследовании в области образования и способности самостоятельно проектировать, реализовать, корректировать психолого-педагогическое исследование в области среднего и основного общего образования на основе формирования собственной исследовательской позиции.

Задачи дисциплины:

1. Формировать и развивать способность студентов осуществлять поиск и критический анализ научно-педагогической информации в процессе психолого-педагогического исследования;
2. Формировать и развивать способность студентов использовать теоретические и практические психолого-педагогические знания в области образования для постановки и решения исследовательских задач;
3. Формировать и развивать способность студентов определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем психолого-педагогических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методология и методы психолого-педагогического исследования" входит в , код: Б1.В.ДВ.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методология и методы психолого-педагогического исследования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций)

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной

области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций)
ПК-13 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)
ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики
Программа психолого-педагогического исследования
Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании
Средства научного познания в современной психолого-педагогической науке
Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа