



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Блок: вариативный (Б2.В)

Учебная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих способность к организации и проведению научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в области образования и науки.

Задачи дисциплины:

- развитие компетенций, сформированных в процессе обучения;
- развитие навыка постановки и решения профессиональных задач в области образования и науки, применения инновационного, творческого подходов в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;
- апробация и представление результатов исследования научной общественности в форме докладов, статей/тезисов или предзащиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- развитие самостоятельности и ответственности при решении научно-исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3" входит в Учебная практика, код: Б2.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

ПК-13 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов
ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка доклада на предзащиту теоретической части исследования; - написание отчета по практике и его размещение в ЭИОС СГПИ (в портфолио студента); - ведение дневника практики
<ul style="list-style-type: none"> – участие в установочной конференции по практике в вузе (в том числе получение исследовательского задания на практику от научного руководителя); – ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики; – знакомство с администрацией и наставниками базы практики, правилами внутреннего распорядка образовательной организации; – оформление дневника практики
<ul style="list-style-type: none"> - постановка цели и задач исследования; - составление плана исследования; - подбор литературы по теме исследования, ее изучение и обработка; - анализ рабочей документацией наставника с целью сбора необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы; - анализ уроков, классных часов и внеурочных мероприятий, проводимых учителями; - подготовка технологических карт уроков, внеурочных мероприятий по теме выпускной квалификационной работы; - накопление, систематизация и анализ теоретических материалов по теме исследования, разработка и представление на проверку введения и теоретической части исследования; - ведение дневника практики