



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогические основы обучения информатике и математике

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Информатика")

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у студентов компетенций в процессе освоения психолого-педагогических основ структуры и содержания общеобразовательных курсов информатики и математики, а также методов, средств и организационных форм преподавания информатики и математики в школе. Задачи дисциплины: - формирование готовности к использованию психолого-педагогических технологий в обучении информатике и математике, необходимых для индивидуализации обучения, организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; - формирование готовности к осуществлению контроля и оценки результатов образования обучающихся по информатике и математике.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Психолого-педагогические основы обучения информатике и математике" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Информатика"), код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Психолого-педагогические основы обучения информатике и математике" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет

Содержание дисциплины.

Методическая система обучения информатике и математике в школе

Системно-деятельностный и компетентностный подходы в обучении информатике и математике

Основы мыслительной деятельности учащихся при обучении информатике и математике

Мотивация обучения информатике и математике в школе

Способности обучающихся. Основы индивидуализации и дифференциации обучения информатике и математике