



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория алгоритмов

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Информатика")

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у будущего бакалавра педагогического образования основ предметной компетенции и устойчивых компетенций основ математического и логического мышления. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- показать взаимосвязь и взаимовлияние математики и информатики;- познакомить с основными подходами к формализации понятия алгоритма;- познакомить с основными идеями современной теории алгоритмов;- сформировать у студентов представление о теоретической базе программирования;- сформировать умения решения практических задач, требующих разработки алгоритмов и получения точных результатов;- развивать алгоритмический и логический стили мышления.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Теория алгоритмов" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Информатика"), код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Теория алгоритмов" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля. Зачет
Содержание дисциплины. Машина Тьюринга Нормальный алгоритм Рекурсивные функции Неразрешимые проблемы теории алгоритмов