



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения информатике

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Информатика")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Дать студентам профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения информатике, сформировать готовность будущего учителя информатики к эффективному преподаванию пропедевтического, базового, углубленного и профильного курса информатики в общеобразовательной школе.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о методике обучения информатике как области педагогического знания, о роли и месте методики обучения информатике в профессиональной подготовке учителя информатики;
- формирование базовых знаний, умений и навыков в области теории и методики обучения информатике;
- обеспечение первоначального овладения будущими учителями информатики современными образовательными технологиями;
- обучение студентов приемам организации учебной деятельности, ориентированной на использование различных диагностических программных средств в процессе обучения информатике в школе;
- развитие у студентов умения целесообразного выбора тех или иных элементов образовательных методик и технологий на основе учета психологических особенностей учеников и специфики изучаемого материала;
- освоение современных подходов к отбору содержания, концепций преподавания информатики, вариативности путей обучения и развития; формирование способности ориентироваться в многообразии методических подходов к информационному развитию школьников;
- определение содержания, условий обучения на основе ориентировки в возрастных особенностях интеллектуального и личностного развития учащихся, интегрированного подхода к процессу обучения;
- сохранение и использование накопленного методического опыта в области организации работы с интерактивными технологиями в процессе обучения информатике;
- развитие способности и стремления к творческому воплощению изучаемого учебного курса, умения самореализовываться в своей учебной и педагогической деятельности, помощь студенту в определении личностной траектории возможных опытно-экспериментальных исследований в области теории и методики обучения информатике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения информатике" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Информатика"), код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения информатике" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
ПК-8 Способен проектировать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Организация и проведение урока-экскурсии по информатике на пропедевтическом этапе обучения информатике в основной школе
Урок как основная форма организации учебного процесса
Аудиовизуальные технологии обучения информатике
Истоки появления учебного предмета «Информатика» в школе.
Профильные курсы как средство дифференциации обучения информатике на среднем уровне общеобразовательной школы
Раздел «Цифровая грамотность»
Раздел «Теоретические основы информатики»
Раздел «Алгоритмы и программирование»
Раздел «Информационные технологии»
Экзамен
Компьютерные обучающие программы и развивающие игры для учащихся пропедевтического этапа обучения основной школы

Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование
Стандартизация школьного образования в области информатики
Введения курса информатики в начальную школу
Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения
Основные подходы к методике обучения информатике младших школьников.
Структура и содержание школьного образования в области информатики
Содержание пропедевтического этапа обучения информатике на уровне основного общего образования
Дополнительное цифровое образование учащихся. Дистанционное обучение.
Профильные курсы информатики, ориентированные на логические основы компьютера
Место курса информатики в учебных планах школ.
Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование
Мировые тенденции. Современные профессии и методики ознакомления с ними.
Домашняя работа по информатике.
Особенности методической системы пропедевтического этапа обучения информатике
Профильные курсы информатики, ориентированные на работу с графической информацией
Робототехника. 3D-принтеры.
Раздел «Цифровая грамотность».
Кабинет информатики.
Содержание внеклассной работы по информатике
Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания
Нормативные документы
Раздел «Теоретические основы информатики».
Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологии в учебном процессе
Олимпиада по информатике как одна из форм внеурочной работы по предмету
Зачет
Алгоритмы и программирование
Облачные технологии.
Профильные курсы информатики, ориентированные на информационные технологии
Программные средства учебного назначения и тенденции их развития
Искусственный интеллект. Дополненная и виртуальная реальность
Технология обучения с применением программных средств учебного назначения
Информационные технологии
Экзамен
Требования к базовому и углубленному уровням изучения информатики в основной школе