



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

#### Психолого-педагогический модуль

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов компетенций в области организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях коррекционного и инклюзивного обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о социально-педагогических проблемах детей с ОВЗ и ООП, современных тенденциях и отдельных приемах профессиональной работы с данной категорией детей;
- формирование у студентов гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения, понимания и принятия проблем детей с ограниченными возможностями;
- формирование профессионального интереса к кругу данных проблем и побуждение к дальнейшему изучению особенностей развития детей с особенностями развития и способов оказания им конкретной педагогической помощи;
- формирование у студентов личностной готовности к работе с детьми, имеющими ОВЗ и ООП здоровья и стремления к получению знаний по оказанию коррекционной помощи.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями" входит в Психолого-педагогический модуль, код: Б1.О.04.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том**

числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>ПК-5</b> Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Научно-теоретические основы образования лиц с ОВЗ и ООП
Система образования лиц с ОВЗ в России
Психическое и физическое здоровье и факторы риска в детском возрасте
Понятие аномального развития. Параметры дизонтогенеза
Характеристика основных видов дизонтогенеза
Принципы и содержание образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
Педагогические системы воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
Социальная адаптация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
Промежуточная аттестация