



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (педагогическая) практика 4

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б2.О)

Производственная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: – закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин, приобретение практических навыков и умений самостоятельно решать актуальные профессиональные задачи в сфере психолого-педагогического сопровождения музыкально-образовательного процесса в школе.

Задачи дисциплины:

- изучить организацию педагогического процесса в реальных условиях образовательного учреждения;
- сформировать педагогические умения и профессионально значимые качества личности обучающихся, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- закрепить навыки анализа обучающихся результатов своей деятельности, формируя потребности в саморазвитии на основе принципов образования;
- сформировать творческий и исследовательский подходы к музыкально-педагогической деятельности (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- формировать у обучающихся компетенции, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная (педагогическая) практика 4" входит в Производственная практика, код: Б2.О.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Производственная (педагогическая) практика 4" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том

числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки.
Проведение итоговой конференции по практике.

Погружение студентов в практическую деятельность.

Изучение студентами дисциплин «Психология», «Педагогика».

Определение баз для прохождения практики студентами, координация усилий по организации практики с администрацией СОШ. Определение руководителей практики. Подготовка к практике в составе педагогического коллектива школы.

Распределение студентов по базам практик.

Проведение конференции по практике студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.