



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Блок: базовый (Б1.О)

Здоровьесберегающий модуль

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью дисциплины является изучение основных закономерностей роста и развития организма в ходе онтогенеза; формирование научного мировоззрения и естественнонаучной картины мира на основании знаний о морфофункциональных особенностях организма и его онтогенетических преобразованиях, готовности использовать методы физического воспитания и самовоспитания с целью повышения адаптационных резервов организма, а также формирование готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в рамках учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности на основе знаний физиолого-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса в детских дошкольных и школьных учебных заведениях с учетом возрастных особенностей организма ребенка.

Задачи дисциплины:

- образовательные (глубокое овладение студентом учебного материала по анатомии и возрастной физиологии - изучение основных этапов и закономерностей физического и психического развития ребенка; знакомство с возрастными особенностями строения и функционирования основных систем организма ребенка; изучение гигиенических требований, предъявляемых к организации занятий, питания, режима дня детей; овладение практическими навыками оценки физического развития, состояния здоровья детей, функционального состояния основных систем и органов);
- развивающие (совершенствование навыков работы с учебной литературой, атласами, развитие аналитических способностей; развитие социальной мобильности и устойчивости на рынке труда);
- воспитательные (формирование научного мировоззрения, совершенствование навыков самостоятельной работы; формирование понимания единства, взаимосвязи и взаимообусловленности всех процессов жизнедеятельности в организме как неперемennого условия эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья" входит в Здоровьесберегающий модуль, код: Б1.О.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Структура дисциплины

| |
|--|
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Введение. Предмет и содержание курса. Основные ткани организма человека. |
| Строение кожи и ее возрастные особенности. Закаливание организма. Гигиенические требования к одежде, обуви. |
| Сенсорные системы и их возрастные особенности. Роль сенсорного восприятия в развитии ребенка. |
| Контактная работа |
| Общие закономерности роста и развития организма. Онтогенез. Возрастная периодизация. Критические периоды развития. |
| Строение, функции и возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. |
| Строение, функции и возрастные особенности системы крови. |
| Строение, функции и возрастные особенности кардиореспираторной системы. |
| Строение, функции и возрастные особенности пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии, его возрастные особенности. Регуляция обмена веществ. Питание, гигиенические требования к питанию детей и подростков. |
| Строение, функции и возрастные особенности системы выделения. |
| Строение, функции, возрастные особенности нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности. |
| Строение, функции и возрастные особенности эндокринной системы. Понятие о единой системе нейроэндокринной регуляции. |