



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Функциональное программирование**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Овладение обучающимися основными элементами языка программирования в рамках функциональной парадигмы.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, необходимых для использования методов функционального программирования в профессиональной области;
- освоение средств и приемов создания программ с использованием методов функционального программирования;
- освоение способов организации и обработки информации с использованием языка функционального программирования;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них практического опыта применения языка функционального программирования в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Функциональное программирование" входит в , код: Б1.В.ДВ.04.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Функциональное программирование" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

**Содержание дисциплины.**

Введение в функциональное программирование

Базовый Lisp

Рекурсивное программирование.

Функции и функционалы.

Дополнительные возможности

Зачет