



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методика обучения информатике**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль (профиль "Информатика")**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Дать студентам профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения информатике, сформировать готовность будущего учителя информатики к эффективному преподаванию пропедевтического, базового, углубленного и профильного курса информатики в общеобразовательной школе.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о методике обучения информатике как области педагогического знания, о роли и месте методики обучения информатике в профессиональной подготовке учителя информатики;
- формирование базовых знаний, умений и навыков в области теории и методики обучения информатике;
- обеспечение первоначального овладения будущими учителями информатики современными образовательными технологиями;
- обучение студентов приемам организации учебной деятельности, ориентированной на использование различных диагностических программных средств в процессе обучения информатике в школе;
- развитие у студентов умения целесообразного выбора тех или иных элементов образовательных методик и технологий на основе учета психологических особенностей учеников и специфики изучаемого материала;
- освоение современных подходов к отбору содержания, концепций преподавания информатики, вариативности путей обучения и развития; формирование способности ориентироваться в многообразии методических подходов к информационному развитию школьников;
- определение содержания, условий обучения на основе ориентировки в возрастных особенностях интеллектуального и личностного развития учащихся, интегрированного подхода к процессу обучения;
- сохранение и использование накопленного методического опыта в области организации работы с интерактивными технологиями в процессе обучения информатике;
- развитие способности и стремления к творческому воплощению изучаемого учебного курса, умения самореализовываться в своей учебной и педагогической деятельности, помощь студенту в определении личностной траектории возможных опытно-экспериментальных исследований в области теории и методики обучения информатике.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Методика обучения информатике" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Информатика"), код: Б1.О.08.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Методика обучения информатике" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
ПК-8 Способен проектировать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Аудиовизуальные технологии обучения информатике
Урок как основная форма организации учебного процесса
Содержание пропедевтического этапа обучения информатике на уровне основного общего образования
Профильные курсы как средство дифференциации обучения информатике на среднем уровне общеобразовательной школы
Требования к базовому и углубленному уровням изучения информатики в основной школе
Исторический аспект становления базовой подготовки по информатике
Введения курса информатики в начальную школу
Особенности методической системы пропедевтического этапа обучения информатике
Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения
Стандартизация школьного образования в области информатики
Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование

Раздел «Цифровая грамотность»
Структура и содержание школьного образования в области информатики
Раздел «Теоретические основы информатики»
Профильные курсы информатики, ориентированные на логические основы компьютера
Раздел «Цифровая грамотность».
Дополнительное цифровое образование учащихся. Дистанционное обучение.
Основные подходы к методике обучения информатике младших школьников.
Раздел «Теоретические основы информатики».
Мировые тенденции. Современные профессии и методики ознакомления с ними.
Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование
Место курса информатики в учебных планах школ.
Раздел «Алгоритмы и программирование»
Домашняя работа по информатике.
Раздел «Информационные технологии»
Кабинет информатики.
Содержание внеклассной работы по информатике
Профильные курсы информатики, ориентированные на работу с графической информацией
Робототехника. 3D-принтеры.
Алгоритмы и программирование
Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологии в учебном процессе
Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания
Нормативные документы
Олимпиада по информатике как одна из форм внеурочной работы по предмету
Информационные технологии
Зачет
Организация и проведение урока-экскурсии по информатике на пропедевтическом этапе обучения информатике в основной школе
Облачные технологии.
Программные средства учебного назначения и тенденции их развития
Экзамен
Профильные курсы информатики, ориентированные на информационные технологии
Компьютерные обучающие программы и развивающие игры для младших школьников.
Искусственный интеллект. Дополненная и виртуальная реальность
Зачет
Технология обучения с применением программных средств учебного назначения
Экзамен
Зачет с оценкой
Зачет