



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ПМ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных компетенций будущих педагогов начальной школы в области планирования, организации, документального сопровождения и анализа результатов внеурочной деятельности учащихся начальных классов в рамках ФГОС НО.

Задачи дисциплины:

- формировать систему представлений об организации внеурочной деятельности в начальной школе, ее нормативно-правовых аспектах и теоретических предпосылках;
- формировать способности гибко, вариативно подходить к составлению и разработке программ по внеурочной деятельности учащихся начальной школы;
- формировать практическую готовность к планированию и организации внеурочной деятельности в образовательном процессе начальной школы в целом;
- освоить механизмы планирования различных моделей организации внеурочной деятельности в начальной школе, вариативных форм ее проведения;
- освоить способы анализа результатов внеурочной деятельности учащихся начальных классов;
- развивать коммуникативные, аналитические, рефлексивные и организаторские способности будущих педагогов начальной школы в области внеурочной деятельности;
- способствовать развитию профессионально-личностных качеств будущего учителя начальных классов.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
3. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (188 ч.)
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Тема 3. Типы образовательных программ внеурочной деятельности в образовательном процессе начальной школы, технология их разработки
Тема 1. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности
Тема 4. Организация вариативных форм внеурочной деятельности в начальной школе, ее содержательная характеристика
Тема 2 Основные модели и направления внеурочной деятельности в начальной школе
Тема 5. Образовательные и воспитательные результаты внеурочной деятельности детей младшего школьного возраста