



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогический практикум

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ОП

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: • развитие у студентов профессионального мышления, направленного на развитие творческого потенциала обучающихся;
• формирование целостной профессиональной, социальной и личностной «Я-концепции»;
• развитие психологической грамотности, культуры самопознания и самопрезентации.
Задачи дисциплины:
1. Ознакомить студентов с основными теоретическими и методологическими аспектами психологического исследования, основами социально-психологического тренинга.
2. Создать условия для формирования культуры самопознания, развития способности к самоанализу и рефлексии.
3. Стимулировать деятельность студентов, направленную на профессиональное и личностное самосовершенствование.
<b>2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Психолого-педагогический практикум" направлено на формирование следующих компетенций:
<b>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>
<b>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b>
<b>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>3. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (60 ч.)
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности
Психологическая диагностика детей разных возрастных групп
Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности
Понятие о психолого-педагогическом практикуме как учебной дисциплине
Классификация и сущность психодиагностических методик и особенности их применения в начальной школе

Моделирование образовательных и педагогических ситуаций Система взаимоотношений между учителем начальных классов и учащимися
Руководитель и педагог-психолог в педагогическом коллективе образовательного учреждения
Психолого-педагогическое изучение детей первого года жизни, раннего возраста, дошкольного возраста
Этапы психолого-педагогического обследования
Организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия
Анализ результатов психолого-педагогического обследования детей младшего школьного возраста
Особенности диагностики детей младшего школьного возраста
Педагог как субъект педагогической деятельности
Методика подготовки и проведения коллективных форм психолого-педагогической деятельности
Педагогическое общение. Навыки педагогического общения
Психологическая работа со взрослыми
Приемы психолого-педагогического взаимодействия и технология их применения в практической деятельности
Конфликт. Приемы разрешения конфликтных ситуаций
Психолого-педагогические методики диагностики, прогнозирования и проектирования, накопления профессионального опыта
Проектирование психолого-педагогических исследований в целях решения образовательных задач начальной школе