



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ОП

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системного подхода к использованию современных образовательных технологий в начальной школе, к осознанию их места в образовательной системе и роли в достижении заданных образовательных результатов.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с целями, задачами и содержанием современных образовательных технологий;
- рассмотреть основные закономерности создания современных педагогических технологий и их взаимосвязь между собой;
- развивать у студентов педагогическое мышление, умение выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления на основе понимания сущности современных образовательных технологий;
- сформировать у студентов способы проектирования образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Современные образовательные технологии" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2 Проводить уроки.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4 Анализировать уроки.

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (60 ч.)
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Технология развивающего обучения – теория содержательных обобщений
Основные педагогические технологии, применяемые в воспитательном процессе учебного заведения
Понятие «современные образовательные технологии»
Традиционная технология воспитания
Технологии модульного обучения (П.И. Третьяков, И.Б. Сенновский, М.А. Чошанов)
Особенности современных педагогических технологий
Природосообразные технологии
Общепедагогические технологии воспитательного процесса
Локальные воспитательные технологии
Технологии свободного образования
Технологии на основе активизации деятельности учащихся
Характеристика информационно-компьютерных технологий обучения
Характеристика технологии дистанционного обучения
Образовательные технологии на основе эффективного управления и организации учебного процесса