



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshinm@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ПМ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование представлений о методической деятельности учителя в системе начального образования для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков анализа передового педагогического опыта;
- овладение технологиями создания предметно-развивающей среды классного кабинета;
- усвоение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- освоение современных методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- приобретение навыков организации экспериментальной работы в сфере начального общего образования
- осуществление анализа собственных результатов, проведение коррекции продуктивно-практической деятельности;
- подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов;
- обогащение педагогического опыта в области организации методической работы в начальной школе.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
3. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (120 ч.)
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса
Организация методической работы в образовательной организации
Основы методической работы учителя начальных классов
Изучение и анализ проблем начального общего образования
Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.
Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса
Характеристика предметно-развивающей среды и ее роль в организации методической работы учителя начальных классов
Формы организации методической работы в школе
Основы исследовательской деятельности в области начального образования