



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика образовательного учреждения

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ОГСЭ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Дать возможность будущим специалистам овладеть системой экономических знаний об образовательном учреждении (начальной школы), сформировать комплекс знаний, умений и навыков в принятии экономических и управленческих решений в системе образования.

Задачи дисциплины:

- изучить процессы, характеризующие деятельность образовательного учреждения (начальной школы);
- рассмотреть хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в начальной школе;
- знать состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов в начальной школе;
- изучить виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности в начальной школе;
- рассмотреть организацию труда и заработной платы учителей начальных классов.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Экономика образовательного учреждения" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (60 ч.)

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Финансирование системы образования

Экономика образовательного учреждения в системе экономического научного знания

Образование как система

Внебюджетное финансирование системы образования

Органы управления образованием

Особенности налогообложения в сфере образования

Труд и заработная плата в системе образования

Материально-техническая база системы образования