



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ОП

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение студентами знаниями в области безопасности жизнедеятельности человека в целом, и в профессиональной деятельности, в частности, овладение умениями и навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности.
2. Сформировать знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
3. Сформировать знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
4. Сформировать умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций, а также использовать различные средства коллективной и индивидуальной защиты.
5. Сформировать умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
6. Сформировать владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.
7. Сформировать уметь применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.2 Проводить уроки. |
| ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |
| ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия. |
| ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. |
| ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия. |
| ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. |
| ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. |
| ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| 3. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (102 ч.) |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Теоретические основы безопасности жизнедеятельности |
| Основы медицинских знаний |
| Обеспечение социальной безопасности населения |
| Система обеспечения безопасности в образовательных организациях |
| Основы военной службы |