



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Возрастная психология**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: ОП**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Целью освоения дисциплины «Возрастная психология» является формирование у студентов системных представлений о закономерностях психического развития личности на протяжении жизни, о факторах ее социализации и формирования.  Задачи дисциплины: - сформировать готовность понимать и учитывать в работе возрастные психологические особенности личности; - развивать способность оказывать позитивное социальное влияние на клиентов, относящихся к различным возрастным категориям;
<b>2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Возрастная психология" направлено на формирование следующих компетенций:
<b>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>
<b>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</b>
<b>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b>
<b>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</b>
<b>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</b>
<b>ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</b>
<b>3. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90 ч.)
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Закономерности психического развития

Психическое развитие в старости
Периодизации психического развития
Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте
Психическое развитие в дошкольном возрасте
Психическое развитие в младшем школьном возрасте
Психическое развитие в подростковом возрасте
Психическое развитие в юношеском возрасте
Психическое развитие в молодости
Психическое развитие в зрелости