



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Естествознание с методикой преподавания

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ПМ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечение готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности по преподаванию предмета "Окружающий мир" в начальной школе

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни для охраны здоровья и окружающей среды;
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения, корректировать и совершенствовать их.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о целостной современной естественно-научной картине мира;
- о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- теоретические основы и методику планирования уроков в начальных классах и в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;
- содержание, формы и методы построения коррекционно-развивающего образовательного процесса;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам, особенности мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении; способы и приемы создания ситуации успеха в обучении;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Естествознание с методикой преподавания" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.2 Проводить уроки. |
| ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 1.4 Анализировать уроки. |
| ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования. |
| ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. |
| ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования. |
| 3. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (150 ч.) |
| Формы контроля. |
| Зачет с оценкой |
| Содержание дисциплины. |
| Земля и Вселенная |
| История развития отечественной методики преподавания естествознания |
| Содержание начального образования по естествознанию |
| Экологическое образование и воспитание младших школьников |
| Материальное обеспечение преподавания курса естествознания. Средства обучения |
| Методы обучения естествознанию |
| Формы организации изучения естествознания в начальной школе |
| План и карта |
| Литосфера |
| Гидросфера |
| Атмосфера |

| |
|--------------------------------------------------------------|
| Биосфера. Географическая оболочка |
| Растения |
| Животные |
| Методологические основы методики преподавания естествознания |