



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика с методикой преподавания**

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ОП

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности в области информатики в общеобразовательной школе; формирование готовности к реализации основных содержательных линий предмета «Информатика» в начальной школе.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о роли и мести информатики в начальной школе и в школьном курсе; об особенностях и требованиях к уроку информатики в начальной школе;
- современных подходах к отбору содержания, методов, концепций преподавания информатики в начальной школе;
- методики реализации основных содержательных линий предмета «Информатика» в начальной школе;
- умения планировать уроки информатики с опорой на методические рекомендации авторов программно-методических комплексов;
- рационально применять методы и приемы изучения основных разделов начального курса информатики;
- использовать приемы организации учебной деятельности, ориентированной на использование различных диагностических программных средств в процессе обучения информатике в начальной школе;
- использовать информационные технологии в процессе обучения информатике в начальной школе.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Информатика с методикой преподавания" направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.**

**ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.**

**ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2 Проводить уроки.
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4 Анализировать уроки.
ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
<b>3. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.)
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Основные содержательные линии предмета «Информатика» в начальной школе
Средства обучения информатике младших школьников
Организация обучения информатике в начальной школе
Информатика как наука: предмет и понятие
Урок информатики как основная форма организации учебного процесса
Информатика как учебный предмет в начальной школе