



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Каллиграфия

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ОП

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в области обучения младших школьников каллиграфически правильному письму путём освоения системы знаний о методах и приемах обучения письму, выработки навыков их практической реализации в учебном процессе, а также совершенствования собственного почерка.

Задачи дисциплины:

- формирование интереса студентов к изучению истории письменности и получение фактических знаний о процессе возникновения и изменения русского рукописного шрифта, особенностях его современного варианта;
- формирование представлений о санитарно-гигиенических требованиях к письму;
- знакомство с методами и приемами обучения письму;
- выработка умения анализировать почерк младших школьников, выявлять, систематизировать и классифицировать допущенные ими ошибки и на основе этого осуществлять коррекционное воздействие;
- достижение практических навыков каллиграфически правильного письма;
- формирование представления об эстетике письменного текста, чуткости к красоте русского рукописного шрифта.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Каллиграфия" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
3. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90 ч.)
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Письмо и отработка форм букв и, й, ш, г, п, т, р, у, л, м, я, к, н, ч, ц, щ в тетради и на доске по разлиновке в две линейки
Цели, задачи и принципы обучения чистописанию
Письмо и отработка форм букв ы, ь, ъ, в, о, а, ю, б, д, ф, с, е, ё, э, х, ж, з в тетради и на доске по разлиновке в две линейки
Психофизиологические основы и санитарно-гигиенические условия выработки графического навыка
Методы и приёмы обучения письму
Письмо и отработка форм заглавных букв И, Ш, Ч, У, Ц, Щ, Л, М, Я, Е, Ё, С, Х, Ж в тетради и на доске по разлиновке в две линейки
Основные типы каллиграфических ошибок
Письмо и отработка форм заглавных букв Г, П, Т, Н, К, Р, Б, В, З, Э, Ф, О, Ю, А, Д в тетради и на доске по разлиновке в две линейки
Закрепление навыков безотрывного письма в тетрадях в две линейки и на доске
Обучение безнажимному, безотрывному письму на доске и в тетради
Письмо и отработка форм букв и, й, ш, г, п, т, р, у, л, м, я, к, н, ч, ц, щ в тетрадях в одну линейку и на доске
Особенности обучения письму левшей и детей с ОВЗ
Письмо и отработка форм букв ы, ь, ъ, в, с, е, ё, э, х, ж, з, о, ю, а, б, д, ф в тетрадях в одну линейку и на доске
Письмо и отработка форм заглавных букв И, Ш, Ч, У, Ц, Щ, Л, М, Я, Е, Ё, С, Х, Ж; Г, П, Т, Н, К, Р, Б, В, З, Э, Ф, О, Ю, А, Д в тетрадях в одну линейку и на доске
Отработка навыка письма связных текстов