



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Блок: ПМ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: теоретико–методологическая и практическая подготовка студентов по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Задачи дисциплины:

1. Формировать у студентов систему педагогических знаний о целостном педагогическом процессе, построенном как субъект-субъектное взаимодействие воспитателей и воспитанников.
2. Способствовать формированию педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной Я-позиций, концепций воспитания и педагогической деятельности.
3. Закладывать основы формирования профессионального педагогического общения.
4. Сформировать потребность в постоянном самообразовании и самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

#### 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теоретические основы организации обучения в начальных классах" направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 10** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

**ОК 11** Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

**ОК 7** Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

<b>ПК 1.1</b> Определять цели и задачи, планировать уроки.
<b>ПК 1.2</b> Проводить уроки.
<b>ПК 1.3</b> Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
<b>ПК 1.4</b> Анализировать уроки.
<b>ПК 1.5</b> Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
<b>ПК 4.1</b> Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
<b>ПК 4.2</b> Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
<b>ПК 4.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
<b>ПК 4.4</b> Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
<b>ПК 4.5</b> Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
<b>3. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (220 ч.)
<b>Формы контроля.</b>
Другие формы контроля
<b>Содержание дисциплины.</b>
Тема 1.5. Обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии
Тема 1.7. Основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе
Тема 1.1. Требования образовательного стандарта начального общего образования
Тема 1.6. Педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках
Тема 1.2. Особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников
Тема 1.8. Ведение учебной документации
Тема 1.3. Развитие мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам
Тема 1.4. Основы оценочной деятельности учителя начальных классов