



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

(наименование учебной дисциплины)

#### Блок: ОГСЭ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: 1. Формирование у студентов комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; взгляда на историю как непрерывного процесса формирования, развития и трансформации отдельных цивилизаций; понимания места и роли Российского государства в мировом историческом процессе.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об основных этапах исторического развития человеческой цивилизации;
2. Формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической организации обществ, места человека в историческом процессе;
3. Формирование представления о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. Формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
5. Развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
6. Воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности.

#### 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "История" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

<b>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</b>
<b>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</b>
<b>ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.</b>
<b>ПК 1.2 Проводить уроки.</b>
<b>ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</b>
<b>ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</b>
<b>ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.</b>
<b>ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</b>
<b>ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</b>
<b>ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.</b>
<b>ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</b>
<b>ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</b>
<b>ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</b>
<b>3. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (54 ч.)
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Эпоха Нового времени в истории стран Запада и Востока XVI - XVIII вв.
Россия и мир в начале XX века. Особенности развития Российского/советского государства в 1914-1941 гг.
Место Средневековья во всемирно-историческом процессе
История как наука и учебная дисциплина. Первобытный мир и рождение цивилизаций
Россия в XVI – XVIII вв.
Христианская Европа и исламский мир
Древний Восток и Античный мир
Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
Особенности мирового развития и Советский Союз в 1950-1980-е гг.: попытки реформ и нарастание кризиса
От Древней Руси к Московскому государству
Страны Европы и Северной Америки в XIX веке
Мировое сообщество и Россия в конце XX - начале XXI века
Российская империя в XIX веке
Индия и Дальний Восток в Средние века