



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика начального общего образования

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ОП

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - формирование профессиональной направленности личности будущего учителя начальных классов, на основе изучения современного состояния педагогической науки;
- развитие педагогического мышления будущего учителя начальных классов и готовности к инновационной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение истории воспитания и обучения, опыта становления образовательных организаций, современного состояния системы начального общего образования;
- анализ развития содержания, форм, методов, технологий воспитания и обучения на этапе начального общего образования;
- формирование у студентов умения критически конструктивно анализировать, оценивать идеи, концепции практической педагогической деятельности;
- ознакомление студентов с содержанием и методикой процесса обучения и воспитания;
- готовность к инновационной педагогической деятельности и к работе по развитию творческих способностей детей.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Педагогика начального общего образования" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2 Проводить уроки.
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4 Анализировать уроки.
ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
3. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (54 ч.)
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Тема 3.1. Обучение как способ организации педагогического процесса в начальной школе.
Тема 2.1. Характеристика младшего школьного возраста.
Тема 1. Педагогика начального образования как наука о воспитании, образовании и развитии младших школьников.
Тема 3.2. Виды обучения в образовательном процессе начальной школы.
Тема 2.2. Личность младшего школьника как объект педагогического воздействия субъект педагогического процесса.
Тема 3.3. Формы обучения в образовательном процессе начальной школы.
Тема 3.4. Многомерные классификации методов обучения в начальной школе.
Тема 3.5. Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения в начальных классах.
Тема 3.6. Профессиональная культура учителя начальной школы: профессиональные знания и умения.