



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональное самоопределение / Введение в специальность

Блок:СО

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Целью освоения дисциплины является: подготовка студентов к работе с детьми в начальной школе. Задачи дисциплины: Задачи изучения дисциплины: <ul style="list-style-type: none">– раскрыть социальную значимость педагогической профессии,– формировать ценностное отношение к педагогической теории и практике,– раскрыть содержание и сущность педагогической деятельности;– формировать умения анализировать педагогические явления;– стимулировать развитие мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;– побудить студентов к активной позиции по отношению к самообразованию и самовоспитанию.
3. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180 ч.)
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Тема 2.1. Теоретические основы профессионального самоопределения личности.
Тема 4.1. Общение как основа педагогической деятельности Содержание учебного материала: Общение как основа педагогической деятельности. Структура общения. Стилиевые особенности взаимодействия с коллективом. Основы вербального и невербального общения. Индивидуальный стиль деятельности учителя начальных классов. Структура педагогического общения (коммуникативная, информативная, интерактивная, перцептивная стороны общения).
Тема 3.1 Профессиональ-ный стандарт педагога
Тема 1. Возникновение и развитие педагогической профессии
Тема 3.2. Профессиональный стандарт учителя начальных классов
Тема 2.2. Психологические особенности субъектов профессионального самоопределения.
Тема 4.2. Культура речевого поведения
Тема 1.2 Личность педагога
Тема 4.3 Профессиональный имидж современного педагога.
Тема 1.3 Содержание профессионально- педагогической деятельности.
Тема 2.3. Активные методы профессионального самоопределения.

