



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: учебной дисциплины 05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Блок: ПМ

1. Цель и задачи практики

Цель: Цель практики - формирование у студентов представлений об особенностях организации внеурочной деятельности в начальной школе, первоначальных навыков организации внеурочной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- изучение теоретических основ организации внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- организация деятельности, направленной на формирование сознания, субъектной профессиональной позиции, способов поведения в профессиональной деятельности педагога;
- создание условий для проявления и развития умения планировать, организовывать и анализировать внеурочную работу с младшими школьниками;
- формирование целостного представления об индивидуально-психологических характеристиках личности младшего школьника, его интересах и способностях;
- изучение системы методов, приемов и средств организации внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- изучение системы внеурочной работы образовательных учреждений;
- знакомство с отчетной документацией по организации внеурочной деятельности;
- развитие умения организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- развитие умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности преподавание по программам начального общего образования и соответствующими компетенциями обучающихся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) «Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)» должен:

2. Требования к результатам освоения содержания практики

Прохождение практики "Производственная практика" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
3. Структура практики
Общая трудоемкость практики.
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.
Содержание практики.
Подготовительный этап практики
Анализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков, разработка предложений по совершенствованию и коррекции внеурочных мероприятий и/или занятий кружков.
Оформление документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной деятельности (план внеурочной работы)
Оформление технологических карт / конспектов внеурочных мероприятий и/или занятий кружков и т.д.).

Ведение учебной документации (дневник практики, отчет о производственной практике).
Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.
Подготовка и утверждение в профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики, с последующим предоставлением на кафедру Института.
Защита отчета по практике.
Подготовка методической копилки
Подготовка документов к сдаче на кафедру
Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала, в т.ч. выполнение индивидуального задания.
Определение целей и задач внеурочной работы в базовом ОУ. Анализ планов и организации внеурочной работы базового ОУ.
Наблюдение за детьми и педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.
Планирование внеурочных мероприятий и/или занятий кружков в соответствии с планом внеурочной работы базового ОУ
Проведение внеурочных мероприятий и/или занятий кружков.
Оценка результатов деятельности обучающихся.
Самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков.
Наблюдение и обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителем.