



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль 3. Теоретические основы и технологии начального математического образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности выпускника вуза к осуществлению обучения младших школьников начальному курсу математики с учетом специфики предмета и требованиями государственного образовательного стандарта

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о математике как науке и учебном предмете, ее содержании в школьном курсе математики, в начальном курсе математики;
- сформировать у студентов понимание необходимости математических методов познания реальной действительности;
- раскрыть студентам мировоззренческое значение математики и углубить их представление о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
- дать студентам необходимый объем теоретических знаний, на основе которых строится курс математики в начальной школе, и сформировать умения и навыки, необходимые для глубокого овладения содержанием этого курса;
- развить умение самостоятельно работать с учебными пособиями и другой математической литературой; способствовать развитию математической культуры будущих специалистов начального звена обучения математике;
- сформировать у студентов понимание о развивающих возможностях начального курса математики;
- сформировать у студентов представления о специфике обучения математике в современной школе;
- сформировать у студентов представление об основных профессиональных умениях и видах деятельности учителя математики; о профессиональной компетенции; умение анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования;
- обеспечить формирование у студентов представлений о применении современных технологий начального математического образования;
- обеспечить формирование у студентов представлений о применении информационных технологий в математическом образовании младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Математика" входит в Модуль 3. Теоретические основы и технологии начального математического образования, код: Б1.В.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Математика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные,

культурные и личностные различия

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в

соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

СК-4 способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.
Текстовая задача и процесс ее решения
Введение. Множества и операции над ними
Геометрические величины и их измерение
Математические понятия, предложения и доказательство.
Комбинаторика
Уравнения и неравенства
Числовые функции
Алгебраические операции на множестве
Аксиоматическое построение системы натуральных чисел
Натуральное число как мера величины
Расширение множества натуральных чисел
История развития геометрии
Геометрические фигуры на плоскости. Построение геометрических фигур
Стереометрия