



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания математики

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль 3. Теоретические основы и технологии начального математического образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности выпускника вуза к осуществлению грамотного и квалифицированного обучения младших школьников начальному курсу математики с учетом специфики предмета и требованиями государственного образовательного стандарта.

Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими основами содержания школьного математического образования;
- овладеть методикой преподавания школьного курса математики в начальной школе;
- раскрыть студентам мировоззренческое значение математики и углубить их представление о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
- раскрыть сущность различных мировоззренческих концепций в методологии образования;
- раскрыть взаимоотношение курса методики преподавания математики с математической наукой и важнейшими областями ее применения в условиях реализации идеи непрерывного образования;
- обеспечить изучение студентами школьных программ, учебников и учебных пособий по математике, способствовать пониманию заложенных в них методических идей;
- выработать у студентов основные навыки и практические умения проведения учебной и воспитательной работы на уровне требований, предъявляемых к общеобразовательной и профессиональной школы.
- сформировать мотивацию систематического повышения своей профессиональной квалификации, постоянного профессионального роста;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика преподавания математики" входит в Модуль 3. Теоретические основы и технологии начального математического образования, код: Б1.В.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика преподавания математики" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для

ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

СК-4 способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни

СК-4 способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания

в повседневной жизни

СК-4 способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Предмет методики преподавания математики. Нормативно-правовая база обучения математике в начальных классах.

Методика изучения нумерации чисел.

Методика изучения арифметических действий, формирование вычислительных навыков.

Контроль знаний по математике.

Информационные технологии в обучении математики

Контрольная работа

Организация обучения: формы организации обучения математике.

Организация обучения: принципы и методы обучения математике.

Средства обучения математике. Оснащение учебного процесса.

Цели и содержание обучения математике.

Формирование у младших школьников универсальных учебных действий (УУД) на уроках математики. Развитие учащихся начальной школы в процессе изучения математики.

Анализ существующих программ по математике

Внеклассная работа учащихся по математике и методика её проведения
--

Активные и интерактивные методы обучения
--