



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2026

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Блок: главный (ФТД)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов целостное представление о системе работы вожатого с детско-юношескими организациями, ее месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества, выработать понимание специфических особенностей Российского движения школьников и работы с данной организацией, научить решать социально-педагогические задачи, стоящие перед различными детско-юношескими организациями в Российского движения школьников

Задачи дисциплины:

- изучение особенности целей, задач, содержания деятельности детско-юношеских организаций;
- развитие педагогического мышления и педагогических умений организации деятельности детско-юношеских объединений;
- освоение систематизированных знаний о работе вожатого с детско-юношескими объединениями;
- овладение умениями и навыками взаимодействия с различными социальными институтами и учреждениями в процессе организации деятельности детско-юношеских объединений;
- обеспечить освоение способов взаимодействия субъектов воспитания в детско-юношеских объединениях на основе самоуправления.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика работы вожатого в детско-юношеской организации" входит в , код: ФТД.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика работы вожатого в детско-юношеской организации" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

**ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

**образовательных потребностей обучающихся**

**ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

**ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

**ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**

**ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их**

<b>активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b>
<b>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
1 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Педагогические основы детского самоуправления и формирования коллектива в детско-юношеском движении
Детско-юношеские организации в системе общественной жизни и системе образования
Педагогические основы деятельности «Российского движения школьников»
Организация коллективной творческой социально значимой деятельности
Содержание деятельности «Российского движения школьников»
Игра и романтика в детско-юношеском движении
Основы социального партнерства и сетевого взаимодействия в детско-юношеской организации
Формы и методы работы с участниками «Российского движения школьников»
Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации