



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология творчества и одаренности

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Подготовка студентов к актуализации творческого потенциала воспитанников и к работе с одаренными детьми.

Задачи дисциплины:

- вооружить будущих педагогов профессионально ориентированными психолого-педагогическими знаниями, открывающими сущность одаренности;
- создать условия творческой деятельности и самоактуализации одаренной личности ребенка;
- способствовать развитию индивидуальности и одаренности каждого ребенка в учебной деятельности;
- рассмотреть психологические и педагогические аспекты развития детской одаренности;
- выявить оптимальные способы развития одаренности с учетом индивидуальных особенностей детской личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология творчества и одаренности" входит в , код: Б1.В.ДВ.10.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология творчества и одаренности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах

деятельности
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Общие направления поддержки развития одаренных детей
Одаренность: понятие, признаки, виды
Современные концепции одаренности
Содержание образования и проблемы в обучении одаренных детей
Особенности личности одаренного ребенка
Одаренные дети в системе школьной психологической службы
Тьюторское сопровождение одаренного ребенка
Трудности в развитии одаренных детей
Методы диагностики различных видов одаренности