



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика начального образования

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональной компетентности и педагогического мышления бакалавра в области начального общего образования.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить бакалавров с тенденциями развития современной науки и начального общего образования.
2. Формировать у бакалавров знания в области основ проектирования результатов обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС НОО и основными образовательными программами
3. Развивать умения студентов в области организации и оценивания различных видов деятельности ребенка младшего школьного возраста, применения разнообразных методов и форм организации мероприятий в начальной школе.
4. Формировать умение бакалавров осуществлять самостоятельное исследование в предметной (образовательной) области на ступени начального общего образования, оценивать его качество и при необходимости проводить коррекцию своего исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория и методика начального образования" входит в , код: Б1.В.ДВ.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория и методика начального образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для

формирования научного мировоззрения

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Педагогика начального образования как наука о воспитании, образовании и развитии младших школьников

Теория обучения детей младшего школьного возраста

Теория и методика воспитания младших школьников

Педагогическая деятельность учителя начальной школы