



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика читательской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль 2. Теоретические основы и технологии начального литературного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Теория и практика читательской деятельности» является формирование у студентов полноценных литературоведческих знаний на теоретическом уровне и в практике собственной читательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение основ теоретической поэтики, общих свойств художественной литературы как вида искусства, ее роли и места в социокультурной жизни;
- познакомить студентов с основными фазами историко-литературного процесса;
- раскрыть основные структурные принципы формирования художественной целостности литературного произведения;
- обучить разным методикам анализа литературного произведения;
- дать представление о целях и формах читательской деятельности, истории читателя и его роли в понимании и интерпретации художественного текста;
- продемонстрировать приемы организации читательской деятельности младшего школьника на уроке и вне учебных занятий;
- помочь в выборе произведений при составлении программ для чтения и литературного образования учеников младших классов.
- сформировать умения анализа и проектирования учебной деятельности на уроках литературного чтения как предмета эстетического цикла.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория и практика читательской деятельности" входит в Модуль 2. Теоретические основы и технологии начального литературного образования, код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория и практика читательской деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения

личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Специфика литературы как вида искусства

Литературное произведение как целое

Художественный мир произведения

Текст художественного произведения. Специфика художественной речи. Поэзия и проза

Содержание и форма художественного произведения

Литературный процесс (понятие о литературном процессе, его основные закономерности и категории)

Читатель как литературоведческая категория

Круг чтения младших школьников