



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б2.В)

Производственная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: -обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего специалиста;

- развитие психолого-педагогической компетентности студентов;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование и развитие профессионального самосознания.

Задачи дисциплины:

- формирование педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности;
- углубление знаний по методике преподавания уроков, проводимых в начальной школе;
- закрепление студентами навыков анализа результатов своей деятельности, потребности в самообразовании;
- выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- развитие перцептивно-рефлексивных и проектировочных способностей студентов;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности в самореализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Педагогическая практика" входит в Производственная практика, код: Б2.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Педагогическая практика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Подготовка отчётной документации. Промежуточная аттестация

Готовит, проводит и анализирует пробные уроки.

Сбор, обработка и систематизация материала, в т.ч. выполнение индивидуального задания.

Посещает уроки учителя-наставника и проводит их последующий анализ. Выявляет оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся. Анализирует работу педагога по предупреждению школьной неуспеваемости.

Самостоятельно проводит пробных согласно расписанию класса и индивидуального графика студента:

математика - 1 урок,

русский язык – 1 урок, литературное чтение – 1 урок, окружающий мир – 1 урок, технология – 1 урок.

Провести 1 внеклассное мероприятие по тематическому планированию учителя - наставника.

- Провести анализ проведенного внеклассного мероприятия.

Знакомится с общеобразовательной организацией, ее структурой, педагогическим коллективом и администрацией, контингентом обучающихся.

Анализирует основные направления, содержание деятельности классного руководителя, его должностные обязанности, трудовые и профессиональные компетенции.

Изучает программы и планы учебной, воспитательной работы в классе.

Присутствует и анализирует уроки учителя – наставника.