



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

(наименование учебной дисциплины)

Блок:ОПЦ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - формирование систематизированных знаний в области строения, функционирования организма человека, механизмов деятельности на различных возрастных этапах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о физиологических и возрастных особенностях строения и функционирования органов и систем;
- получение студентами необходимых навыков по основным методам исследований функций отдельных органов и систем в возрастном аспекте;
- развить системное понимание об использовании знаний возрастной физиологии и психофизиологии в организации здоровьесберегающей системы воспитания и оценивания допустимых нагрузок для детей разного возраста в пределах физиологической нормы;
- выработать у студентов готовность применять, адаптировать к возрастным, психофизиологическим особенностям индивида современные развивающиеся и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.)

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Введение. Возрастная периодизация. Закономерности роста и развития.

Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).

Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.

. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.

Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.

Физиологическое созревания мозга.

Психологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения. Речь.

Индивидуально-типологические особенности ребёнка.

Комплексная диагностика уровня функционального развития ребёнка. Готовность к обучению.