



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы специальной педагогики и психологии**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок:ОПЦ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Формирование у студентов СПО компетенций в сфере обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, имеющими отклонения в развитии и поведении. Подготовка к осуществлению профессиональной деятельности как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных учреждениях (начальной школе).

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретико-методологическими основами специальной педагогики и психологии, а также с достижениями мировой теории и практики в области обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать навыки владения категориальным аппаратом специальной педагогики и психологии;
- сформировать систему знаний о психолого-педагогических проблемах детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение студентов, способствующее пониманию и принятию проблем детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ознакомить студентов с современными направлениями, технологиями, методами, приемами и средствами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать профессиональный интерес к кругу проблем специальной педагогики и психологии, способствующий дальнейшему изучению особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья и способов оказания им конкретной психолого-педагогической помощи;
- сформировать личностную готовность студентов к работе с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья и стремление к получению знаний по оказанию им коррекционно-образовательной помощи.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Основы специальной педагогики и психологии" направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
<b>3. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.)
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Становление и развитие специальной педагогики, понятийно-категориальный аппарат специальной педагогики.
Актуальные проблемы развития и функционирования системы специального образования в России
Психолого-педагогические основы специального образования детей с сенсорными нарушениями.
Становление и развитие специальной психологии как науки.
Структура и перспективы развития специальной педагогики
Понятийно-категориальный аппарат специальной психологии
Психолого-педагогические основы специального образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Психолого-педагогические основы специального образования детей с интеллектуальными нарушениями
Этиология и патогенез нарушений психического развития
Классификации нарушений развития. Культурно-историческая теория развития ребенка.
Психолого-педагогические основы специального образования детей с задержкой психического развития
Психолого-педагогические основы специального образования детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения.